

Dokumentasi Materi Pelatihan Ugrading IKLA

Program Studi Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Prodi Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UPGRADING IKLA



Abdul Malik, S.S., M.A.
Universitas Sebelas Maret

Dzurwatul Muna, S.S., S.Hum.
Sastraarab.com

Dr. H. Liik Rochmad Nurcholisho, Lc., M.A.
Universitas Sains Ilmu Al-Qur'an



Abu Nasir, S.Ag., M.Pd.I.
Moderator

 **Senin-Selasa, 26-27 Juli 2021**


 **Zoom Meeting**
Hari 1: <https://bit.ly/UpgradingIKLA1>
Hari 2: <https://bit.ly/UpgradingIKLA2>

 **Link Pendaftaran:**
<https://bit.ly/RegUpgradingIKLA>



SCAN ME

 @bsa_uinsuka

 bsa.uin-suka.ac.id

Lampiran

Manual Acara
Kegiatan *Upgrading* IKLA
Program Studi Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
26 dan 27 Juli 2021

No	Waktu	Acara	Penanggung Jawab/Narasumber
Hari ke-1		Senin, 26 Juli 2021	
1	08.00-08.15 WIB	Registrasi peserta	Panitia
2	08.15-08.45 WIB	Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"> • MC (Tika Fitriyah, M.Hum.) • Tilawatul Quran Surat al-Baqarah 31-33 (Aos Insanul Muflih) • Menyanyikan Lagu Indonesia dan Hymne UIN SUKA Sambutan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Panitia (Dr. Moh. Wakhid Hidayat, S.S., M.A.) 2. Ketua Prodi BSA, Fadib, UIN Suka (Dr. Ening Herniti, M.Hum.) 	Panitia
3	08.45-10.00 WIB	Pemaparan Materi, Trik, dan Tips <i>Upgrading</i> IKLA <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. H. Lilik Rochmat Nurcholisho, Lc., M.A.; Unsiq Wonosobo 2. Abdul Malik, S.S., M.Hum.; UNS 3. <i>Dzurwatul Muna, S.S., S.Hum. ; sastraarab.com</i> Tanya Jawab Peserta	Narasumber dan Moderator
4	10.00-11.30 WIB	Tryout IKLA	Panitia dan Peserta
5.	11.30 WIB	Penutupan hari ke-1	Moderator dan Panitia
Hari ke-2		Selasa, 27 Juli 2021	
1	08.00-08.15 WIB	Registrasi peserta	Panitia
2	08.15-08.30 WIB	Sambutan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua Panitia 	Panitia

		(Dr. Moh. Wakhid Hidayat, S.S., M.A.) 2. Ketua Prodi BSA, Fadib, UIN Suka (Dr. Ening Herniti, M.Hum.)	
3	08.30-10.30 WIB	Review dan feedback hasil tryout IKLA	Narasumber dan Moderator
4	10.30-12.00 WIB	Tanya jawab/dialog dengan peserta	Moderator
5	12.00 WIB	Penutupan	Moderator

Yogyakarta, 26 Juli 2021
Ketua Panitia

Dr. Moh. Wakhid Hidayat, S.S., MA.



اختبار كفاءة اللغة
العربية IKLA

Dr. Lilik Rochmad Nurcholisho, Lc., M.A

Yogyakarta, 26–27 Juli 2021

Mengenal IKLA (TOAC) dan TOAFL

- ▶ IKLA adalah singkatan dari ikhtibār kafā`atil lughah al-'Arabiyyah
- ▶ TOAC adalah singkatan dari Test of Arabic Competency
- ▶ TOAFL adalah singkatan dari “Test of Arabic as a Foreign Language”. Penamaan ini diilhami oleh TOEFL, yang memang telah lebih dahulu eksis.



IKLA sama dengan TOAFL keduanya tes yang bertujuan mengukur kemampuan dalam menguasai kemahiran berbahasa Arab sebagai alat komunikasi secara aktif.

26-27 Juli 2021

Mengapa harus IKLA?



Terukur

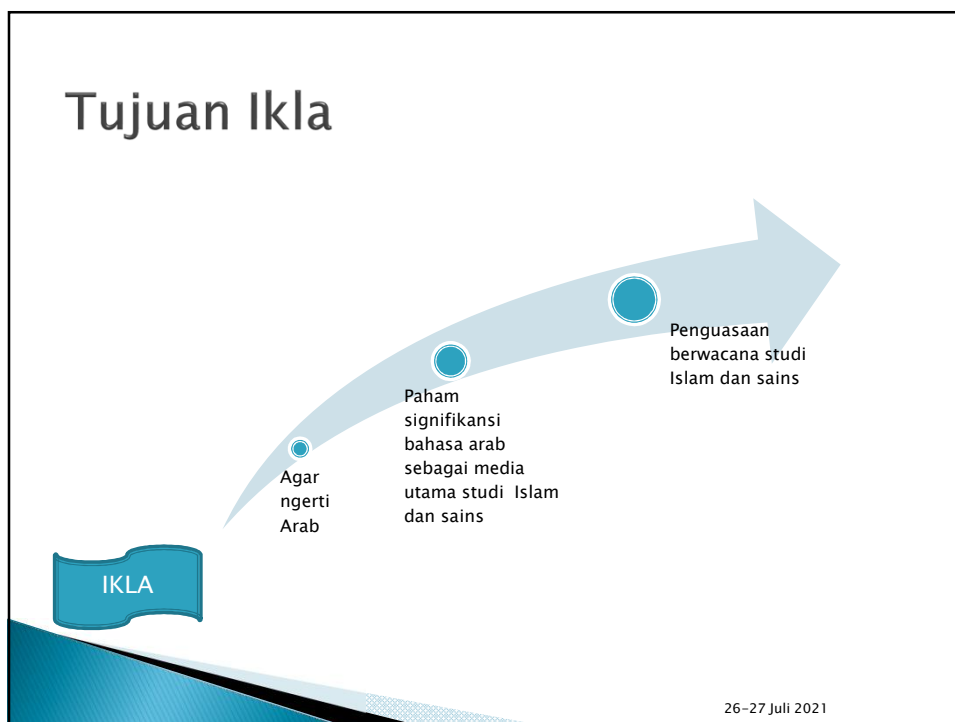
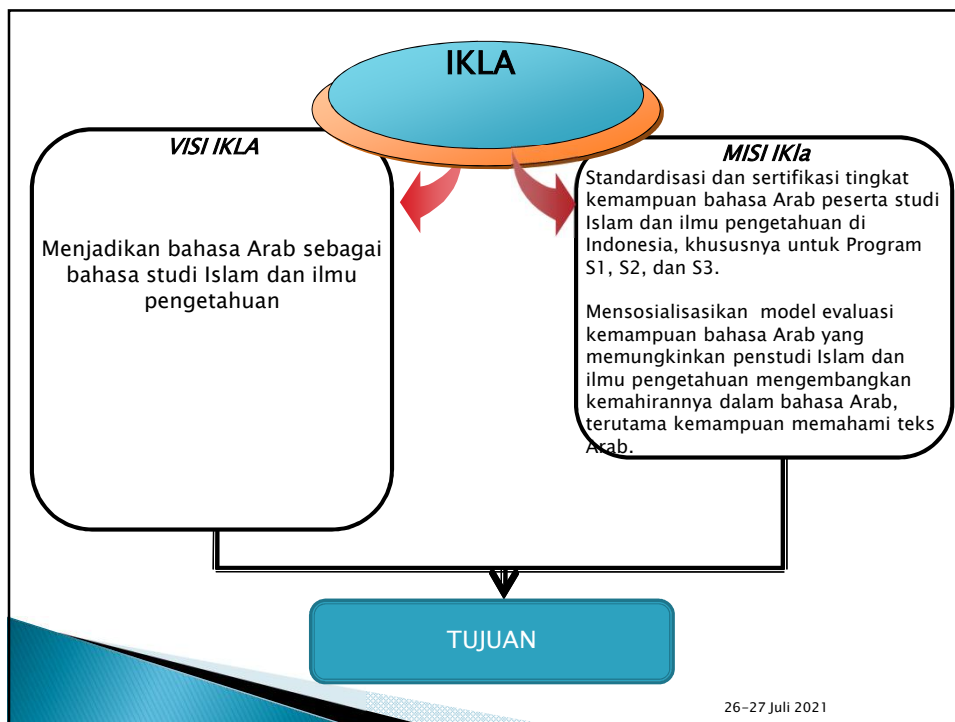
Mudah

Obyektif

Komprehensif

IKla

26-27 Juli 2021





Fahm al-Masmu`

- ▶ Sejumlah 40 item, meliputi:
 1. Pemahaman makna, pengertian, penalaran logis atau kesimpulan dari sebuah pernyataan/kalimat yang diperdengarkan;
 2. Pemahaman maksud, topik, penalaran logis, kesimpulan dan makna tersirat dari dialog singkat antara dua orang yang diperdengarkan;
 3. Pemahaman maksud, topik, penalaran logis, kesimpulan dan makna tersirat dari dialog panjang antara dua orang (atau lebih) dan alinea pernyataan yang diperdenarkan.

Fahm al-Tarakib wa al-'Ibarat

- ▶ Terdiri dari 50 item, meliputi:
 1. Menentukan makna yg dimaksud dari rangkaian kalimat, idiom, ayat, hadis dan pribahasa dalam bahasa Arab.
 2. Melengkapi kalimat dengan ungkapan atau struktur baku, dan
 3. Menentukan kedudukan kata dalam struktur kalimat dalam bahasa arab
 4. Mengenali dan menganalisis penggunaan kata, ungkapan dan atau struktur yang salah dalam sebuah kalimat.

26-27 Juli 2021

Fahm Maqru'

- ▶ terdiri dari 60 item, meliputi:
 1. Memahami tarâduf (sinonim) atau kedekatan makna suatu yang digarisbawahi sesuai dengan konteks kalimat;
 2. Memahami isi, topik dan makna tersirat dalam beberapa paragraf/wacana;

26-27 Juli 2021

Substansi Materi

- ▶ Substansi soal-soal dalam IKLA didasarkan pada buku-buku bahasa Arab standar, baik klasik maupun kontemporer.
- ▶ Wacana yang diujikan meliputi pemikiran Islam (ilmu kalam/teologi, filsafat Islam, tasawuf), tafsir, ilmu tafsir, hadis, ilmu hadis, sejarah dan peradaban Islam, pemikiran politik Islam, pendidikan Islam, dakwah Islam, fiqh dan ushul fiqh, bahasa dan sastra Arab, ekonomi Islam, komunikasi, sosiologi, perkembangan modern/kontemporer dunia Islam dan perkembangan sains dalam berbagai bidang.

26-27 Juli 2021

Contoh Soal Ikla dan penyelesaiannya

فهم المسموع (jenis pertama)

Bagian 1:

Ada perintah menentukan kata (benda/kerja) yang tepat

- ▶ في هذا الجزء من فهم المسموع، سنتسمع إلى كلمات، والمطلوب منك أن تختار الكلمة المناسبة من الكلمات التي تسمعها من بين (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) في ورقة الإجابة.

أ. الشهور	أ. تطأطأ	أ- خميس
ب. السهور	ب. ترعرع	ب- قميص
ج. الزهور	ج. تققع	ج- كميس
د. الظهور	د. ترأراً	د- خامس

- ▶ 4 jawaban ini hampir sama, tapi yang perlu diperhatikan adalah makharijul huruf (Bahasa Arab memperhatikan makharijul huruf)
- ▶ Sebelum anda mendengarkan soal, anda perlu memperhatikan semua pilihan jawaban (*bisa di saat instruksi diperdengarkan*).

26-27 Juli 2021

Lanjut...

- ▶ Tanpa mendengarkan perintah listening, anda masih bisa memungkinkan menjawab, atau paling tidak mengerucutkan pilihan jawaban dari 4 menjadi 2 pilihan saja,
- ▶ Contoh

أ- اضطراب
ب- اطرب
ج- اضطرِب
د- ادطرب

- ▶ Perhatikan 4 jawaban di atas, secara morfologis, ada 2 kata yang salah yaitu pilihan ب dan د. Karena keduanya salah secara morfologis, jadi jawabannya antara ا and ج
- ▶ Lalu dengarkan listeningnya dengan seksama, panjang dan pendeknya bunyi, maka akan jelas jawabannya.

26-27 Juli 2021

Bagian 2: Biasanya mengenai profesi pekerjaan (baik profesinya, atau pekerjaan pokoknya).

في هذا الجزء من فهم المسموع، يستمع إلى وظائف معينة لمهن خاصة. والمطلوب منك أن تعين المهنة الخاصة لتلك الوظائف باختيار الإجابة الصحيحة من بين (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) في ورقة الإجابة.

- ▶ Langkah-langkah menghadapinya:
 - a) Perhatikan jawaban dan buat kesimpulan cepat dari keempat pilihan yang ada
 - b) Dengarkan profesi yang diinginkan

Contoh:

السائق هو...
أ. يكتب التقارير
ب. يقرأ الأرقام
ج. يكتشف على المرضى
د. يسوق السيارات

Jawaban yang diinginkan adalah د. Karena sopir itu kerjanya nyopir mobil...anda bisa melihat dua komponen kata antara verba يسوق dan nomina السيارات. Maka anda tidak perlu waktu lama menjawabnya

Katakan anda tidak tahu artinya, anda masih bisa menebak dari kata kerja yang digunakan, karena ia menunjukkan pekerjaan yang dimaksud.

26-27 Juli 2021

Bagian ketiga:

► Perintahnya biasanya sbb:

► في هذا الجزء من فهم المسموع، ستستمع إلى عبارات، والمطلوب منك أن تختار الإجابة المناسبة لتلك العبارات من بين (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) في ورقة الإجابة.

► Pemahaman maksud dan penalaran logis (dari yang sederhana sampai yang agak rumit)

► Contohnya bisa mengenai jam, hari, bulan, tahun, bilangan :

- اليوم الثلاثاء، أمس؟ غدا؟ بعد الغد؟
- الشهر قبل رمضان هو... (الشهر بعد رمضان هو...)

26-27 Juli 2021

Ianjutan

► Contoh dengan ungkapan yang agak panjang:

► الساعة الآن العاشرة والنصف. كم الساعة بعد ثلاثين دقيقة؟

► الحافلة الأولى تنطلق من موقف ترتونادي في الساعة الواحدة. والحافلة الثانية تنطلق منه بعد نصف ساعة. متى تنطلق الحافلة الثانية؟

► معك مائة ريال، واشتريت قميصا بستين ريالاً. كم ريالاً الباقي؟

► قال يوسف : عندي أب، وأم، وأخ، وأختان. ما عدد أفراد هذه الأسرة؟

26-27 Juli 2021

Bagian keempat (hiwar)

- ▶ Untuk soal hiwar atau dialog antara 2 orang, maka hal yang perlu diperhatikan adalah:
 - a) Soalan berkisar tentang tempat kejadian, atau waktu kejadian
 - b) Fokus pada dialog orang pertama

1: لو سمحت

2: تحت أمرك

1: أريد طبق الفطائر باللحم

2: هل تريد سلطة الخضراء؟ أين حدث / دار هذا الحوار؟

أ. في المطار

ب. في الفصل

ج. في المطعم

د. في السوق

Perhatikan dialog orang pertama, yang saya garis bawah
Meskipun anda tidak semua ngerti, tapi anda masih bisa menebak pada kata اللحم yang artinya daging

26-27 Juli 2021

Lanjut

Untuk bagian dialog lebih panjang, hal yang diperhatikan adalah:

- ▶ Luangkan waktu membaca scanning atau baca cepat serta simpulkan pilihan jawaban yang diinginkan
- ▶ Fokus pada dialog
- ▶ Perhatikan/catat dalam benak pikiran, mengenai tokoh yang berbicara, tempat, waktu, atau topik yang dibicarakan
- ▶ Semakin panjang dialog, semakin banyak soalan (ex. 5)

26-27 Juli 2021

Bagian 5 dari listening

Merupakan bacaan teks, biasanya temanya general, hal yang perlu diperhatikan adalah:

- Luangkan waktu sebentar membaca pilihan jawaban dan buat prediksi soal
- Soalan 1, 2 dan sampai akhir biasanya soal yang urut dan runtut
- Sama seperti trik sebelumnya untuk memperhatikan, tempat, waktu, tokoh yang dibicarakan, tema pokok teks.
- Kalau tema ttg bilangan/angka2 (diingat2 bilangan/angka tsb)
- Kalau toh anda blank...jangan khawatir anda tidak kena penalti alias dikurangi skor karena salah. Tetapi anda masih punya chance memilih jawaban benar, karena memakai pilihan jawaban.*

26-27 Juli 2021

▶ الأستاذ هشام مسافر إلى القاهرة ، وهو في عمل. سينتهي من عمله اليوم. وهو لن يرجع اليوم إلى بلده. ستتأخر طائرته وتصل صباح الغد بين التاسعة والعاشر. سيذهب صديقُه عبْدُ الفتح إلى المطار لاستقباله.

▶ التوقعات :

- متى سينتهي الأستاذ هشام من عمله
- لماذا لن يرجع إلى بلده اليوم؟
- في أي ساعة تصل طائرته غدا؟

26-27 Juli 2021

▶ يجري يوميا تسهيل سفر ٣٨٠٠ حاج إلى بلادهم عن طريق مدينة حجاج مطار الملك عبد العزيز الدولي بجدة. وذلك بواسطة إدارة النقل الجماعي للخطوط السعودية. وقد صرّح مدير عام إدارة النقل الجماعي أن عدد الطائرات العاملة لنقل الحجاج ٤ طائرات بوينج و طائرة إيرباس وتعمل بمعدل ثمانى عشرة رحلة يوميا. و أضاف بأن العمل يسير في مدينة حجاج المطار على مدى ٢٤ ساعة يوميا.

▶ التوقعات:

- كم رحلة يوميا لطائرة النقل الجماعي؟
- ما عدد الحجاج الذين يجري تسهيل سفرهم يوميا؟
- كم ساعة يسير العمل في مدينة حجاج المطار يوميا

26-27 Juli 2021

Bagian akhir : Ungkapan pd Momen tertentu

في هذا الجزء من فهم المسموع، ستستمع إلى العبارات الخاصة في مواقف معينة، والمطلوب منك أن تختار عبارة مناسبة في ذلك الموقف باختيار الإجابة الصحيحة من بين (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) في ورقة الإجابة.

- a. Luangkan waktu sebentar membaca pilihan jawaban, dan buat prediksi soalan
- b. Soalan berkaitan dengan ungkapan yang lazim diucapkan pada waktu, situasi, atau momen tertentu

26-27 Juli 2021

► Contoh pilihan jawaban :

أ- مرحبا يا رمضان	أ- أهلا وسهلا	أ- صباح الخير
ب- إلى اللقاء يا	ب- مرحبا بك	ب- مساء الخير رمضان
ج- رمضان كريم	ج- إلى اللقاء	ت- نهارك سعيد
د- عيد مبارك	د- ألف مبروك	ث- مساء النور

Prediksi soal:

عندما تقابل صديقك مساء/ صباحا، تقول....
 عندما تستودع صديقك، تقول له؟
 حصل صديقك على شهادة الجامعة، ماذا تقول له؟
 عند ما تقابل صديقك في شهر رمضان، تقول

26-27 Juli 2021

c. Kalau toh anda blank....???

d. *Jangan khawatir anda tidak kena penalti alias dikurangi skor karena salah. Tetapi anda masih punya chance memilih jawaban benar, karena memakai pilihan jawaban.*

26-27 Juli 2021

Fahm al-Tarakib wa al-Ibarat

Trik atau cara menyelesaikan soalan struktur dalam bahasa Arab:

1. Memahami struktur pokok dalam bahasa Arab, mengenai bentuk kata, frase dan kalimat
2. Perhatikan sisi genus (muzakar-muannas) kedefinitan (ma'rifat nakiroh) dan kuantitas (mufrad, musanna dan jamak)
3. Perhatikan penulisan kata yang benar

Contoh soal:x

في المكتبة كثيرة
 أ. مكتب
 ب. كتاب
 ج. كتب
 د. كاتب

Soalan ini soalan melengkapi kata yang sesuai. Perhatikan kata كثيرة , kata ini merupakan kata sifat yang mengindikasikan bentuk feminin, ia pasti menyifati kata benda feminin atau kata broken plural atau jamak tak beraturan, maka jawabannya adalah ج. كتب , karena ia jamak dari kata buku كتاب

26-27 Juli 2021

Lanjut

- Soalan pada bagian kedua ini sering berkisar pada penulisan yang salah, jadi kadang tidak perlu memahami kalimat soal untuk bisa menjawabnya;

Contoh:

يقتحم الحرب صفوف الأعداء غير مبال بالموت
 أ. الإين
 ب. إين
 ج. ابن
 د. بن

Perhatikan jawaban أ dan ب ini adalah contoh penulisan alif yang tidak tepat, karena menggunakan hamzah qatha', sementara jawaban د menghilangkan alif tidak tepat karena alif dihilangkan jika berada di antara dua isim 'alam, sementara di kalimat tidak ada isim 'alam.

Jawaban yang tepat adalah ج

26-27 Juli 2021

Fahm Maqru'

Soalan reading adalah soalan yang mengarah kepada pemahaman terhadap teks, biasanya mulai dari agak ringan hingga teks yang berat dan panjang.

Cara menghadapi tes reading adalah:

- Perhatikan teks dan bacalah secara cepat
- Ada baiknya membaca soalan terlebih dahulu
- Tentukan tema pokok bacaan, bisa di kalimat pertama atau terakhir biasanya
- Lihat kata yang digaris bawah jika ada, jika soalan mengenai makna kata, anda bisa lihat pada konteksnya
- jangan khawatir, karena soalan selalu urut, jadi jelas memiliki chance untuk menjawab, apalagi multiple choice

26-27 Juli 2021

Contoh soal

► والرزق يختلف من بيئة إلى بيئة، وهو متفاوت بين الأفراد. والبشر مسخر بعضهم لبعض؛ الفقير مسخر للغني، والغني مسخر للفقير... يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "اعملوا فكل ميسر لما خلق له". ولو عمل الناس كلهم في مهنة واحدة؛ لتعطلت بقية مصالحهم، ولكن الله سخر بعضهم لخدمة بعض؛ وهذا يأتي من اختلاف المهن والأعمال؛ فالمزارع، على سبيل المثال، يحرث ويأكل من زرعه غيره من خباز، ومعلم، وطبيب...، وهؤلاء بدورهم يخبزون له، ويعلمون أطفاله، ويعالجون المريض من أسرته، وهكذا

- الفكرة الرئيسية في النص هي:
- أ. اختلاف البيئات بين الناس
 - ب. الغني مسخر للفقراء
 - ج. اختلاف الرزق بين الأفراد
 - د. اختلاف المهن و الأعمال

26-27 Juli 2021

- المرادف الصحيح من كلمة " مسخَّر " فى النص
- أ. مستخدَم
- ب. مستهَلِك
- ج. مستَعْمِل
- د. مخضِع

- ما معنى قول الرسول الله "اعملوا فكل ميسر لما خلق له" فى النص؟
- أ. أمرنا الرسول أن نعمل
- ب. أمرنا الرسول أن نعمل عملا يسيرا
- ج. خلق الله الناس ليعمل
- د. الإنسان ميسر لكسب رزقه

26-27 Juli 2021

Sekian

من جد وجد

Besar harapan semoga pembahasan ini bisa
memberikan gambaran dan kesiapan
menghadapi tes Ikla

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

26-27 Juli 2021

IKLA; ANTARA TAHAPAN DAN HARAPAN

Disampaikan dalam acara

Upgrading dan Try Out IKLA
Program Studi Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
26 dan 27 Juli 2021

Oleh: Abdul Malik, S.S., M.Hum.

Sekilas wawasan tes kompetensi bahasa Inggris (sebagai perbandingan):

TOEFL PBT dan CBT → listening, structure (termasuk sentence analysis), reading

TOEFL IBT → listening, structure (termasuk sentence analysis), reading, writing.

IELTS → listening, structure (termasuk sentence analysis), reading, writing, speaking.

TOEIC, TOEFA, TOEFL-Like dan sejenisnya tidak diakui sebagai tes terstandar

Standarisasi dan sertifikasi tingkat kemampuan bahasa Arab relatif lebih beragam dan pengakuan hasilnya relatif tergantung pada “kebutuhan”.

- Test of Standard Arabic (TOSA)
- Al-Ikhtibarat Al-‘Arabiyyah lid-Dirasat Al-Islamiyyah lil-Ajnabiy (IADIA)
- Al-Ikhtibarat fi Al-Lughah Al-‘Arabiyyah lin-Nathiqina bi Ghairiha (ILNAHA)
- Ikhtibar Mi'yar al-Kafaah fil-Lughah al-‘Arabiyyah (IMKA)
- I’tibarat at-Ta’hil fil-Lughah al-‘Arabiyyah (ITLA)
- Ikhtibar Kafa’ah Al-Lughah Al-‘Arabiyyah (IKLA)

→ TOAFL

TOAFL secara umum isinya mirip seperti TOEFL IBT

- Kemampuan mendengar (Maharatul Istima' atau Fahmul Masmu') → dalam kenyataannya tidak semua tuturan dilafalkan oleh orang Arab asli.
- Kemampuan membaca dan kosakata (Maharatul Qira'ah wal Mufradat atau Fahmul Mufradat wan Nash Al-Maktub wa Al-Qawa'id) → pengayaan kosakata sangat berperan dalam keberhasilan mengerjakan bagian ini.
- Kemampuan menyusun kata sesuai kaidah bahasa Arab (Maharatut Tarakib wal 'Ibarat) → sangat tergantung pada kemampuan Nahwu dan Sharf secara fungsional.
- Kemampuan menulis (Maharatul Kitabah) → hati-hati dengan cara mengungkapkan ide yang masih dipengaruhi oleh bahasa Indonesia

Bentuk soal dalam tes TOAFL adalah pilihan ganda (*multiple choice*), kecuali bagian kemampuan menulis atau Maharatul Kitabah yang berupa soal esai.

IKLA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak memuat Maharatul Kitabah, melainkan hanya terdiri dari:

- ❖ Fahmul Masmu'
- ❖ At-Tarakib wal-Qawa'id
- ❖ Fahmul Maqru

Secara garis besar mirip dengan TOEFL PBT dan CBT.

Catatan: Masing-masing bagian akan dibahas secara lebih rinci setelah pembahasan skor.

Jumlah soal, waktu dan skor

Total soal berjumlah 150 soal, dengan durasi pengerjaan 120 menit, 1 soal kurang lebih 0.8 menit (48 detik).

Dalam kenyataannya, rata-rata soal Fahmus Masmu' level sederhana dibacakan setiap 10-20 detik per soal, sementara level rumit dibacakan setiap 20-30 detik per soal. Dengan demikian, sesi Fahmul Masmu' akan berakhir kurang lebih dalam 20 menit. Masih ada waktu 100 menit untuk mengerjakan 110 soal yang lain.

Fahmul Masmu' atau sama dengan *listening* (40 soal). Terendah 0=20, tertinggi 40=60.

At-Tarakib wal Qawa'id atau sama dengan *structure* (50 soal). Terendah 0=20, tertinggi 50=70.

Fahmul Maqru' atau sama dengan *reading* (60 soal). Terendah 0=20, Tertinggi 60=80

Cara memperkirakan skor (hitungan kasar)

Jawaban benar	Konversi FMS	Konversi TQ	Konversi FMQ
60	-	-	80
55	-	-	75
dst			
50	-	70	70
dst			
45	-	65	65
dst			
40	60	60	60
dst			
25	45	45	45
dst			
10	30	30	30
dst			
1	21	21	21
0	20	20	20

Contoh:

Pada FMS anda menjawab benar 20 soal. Pada TQ anda menjawab benar 30 soal. Pada FMQ anda menjawab benar 30 soal. Maka bentuk tabulasi skor adalah:

	FMS	TQ	FMQ
Jawaban benar	20	25	30
Nilai	40	45	50

Tambahkan semua nilai $\rightarrow 40 + 45 + 50 = 135$

Total nilai dibagi 3 $\rightarrow 135 : 3 = 45$

Hasil pembagian dikali 10 $\rightarrow 45 \times 10 = 450$

Pencapaian skor bisa disiasati terkait alokasi waktu untuk berkonsentrasi pada sejumlah soal.

120 menit untuk 75 soal yang dijawab benar, sisanya doa dan keberuntungan.

Hasil Yudisium

Skor	Yudisium
210-300	Kompetensi sangat rendah
301-400	Kompetensi rendah
401-450	Kompetensi cukup
451-500	Kompetensi baik
501-600	Kompetensi sangat baik
601-700	Kompetensi istimewa

Untuk penilaian yang menggunakan skor 30-100, secara sederhana angka di atas bisa dikonversi dengan cara dibagi 7, demikian pula sebaliknya.

Contoh:

Budi mendapatkan skor 520 pada lembaga A yang memberi nilai dalam rentang 210-700. Jika dia mendaftar di lembaga B yang hanya menyediakan pilihan isian skor 30-100, maka nilai setelah dikonversi Budi adalah $520 : 7 = 74$ (pembulatan dari nilai desimal di bawah 5). Sebaliknya, Wati mendapatkan skor 69 pada lembaga C yang memberi nilai dalam rentang 30-100. Jika dia mendaftar di lembaga D yang hanya menyediakan pilihan isian skor 210-700, maka nilai Wati setelah dikonversi adalah $69 \times 7 = 483$.

Catatan: Hati-hati dengan sebagian lembaga kursus yang terkadang “mengobral” nilai.

Bagian dan sub-bagian soal IKLA di UIN Sunan Kalijaga

1. Fahmul Masmu', terdiri dari:

A. Tulisan kosakata yang tepat

Narator menyebutkan sebuah kosakata. Peserta memilih jawaban yang tepat berdasarkan ketepatan pelafalan.

١. _____ (بشيرا ونذيرا)

ا. بسيرا ونزيرا ب. بشيرا ونذيرا

ج. بصيرا ونذيرا د. بشيرا ويظيرا هـ. بشيرا ونظيرا

Tips dan trik untuk FMS sub-bagian A.

Setiap kosakata memiliki makna. Usahakan anda paham arti kosakata yang dipilih sebagai jawaban.

B. Monolog sangat singkat

Satu orang berbicara (monolog), berisi pernyataan atau pertanyaan pendek. Peserta dituntut mampu memahami makna, pengertian, atau kesimpulan dari sebuah kalimat yang dilafalkan.

٢. _____ (في أي دور الشقة؟)

أ. عندي غرفة في الشقة ب. لي غرفة في الدور الرابع

ج. في الدور الشقة الرابع د. الشقة في الدور الرابع هـ. في الرابع دور الشقة

C. Ide/peristiwa/maksud suatu dialog

Berisi percakapan antara dua orang atau lebih dalam kehidupan sosial, baik bentuk dialognya panjang ataupun pendek. Jika dialognya panjang, maka isinya bisa digunakan untuk 2-3 soal. Peserta harus memahami maksud, topik, penalaran logis, kesimpulan dan makna tersirat dari dialog.

رشيد : متى تستيقظ من النوم يا عمر ؟

عمر : أستيقظ قبل الفجر .

رشيد : سبحان الله، أنت رجل نشيط. وأين تصلي الصبح ؟

عمر : أصلي الصبح في مسجد الجامعة .

رشيد : هل تنام بعد الصلاة ؟

عمر : لا، أقرأ شيئاً من القرآن الكريم. وماذا تفعل بعد صلاة الصبح ؟

رشيد : أغسل ثيابي الوسخة .

Dialog tidak ditampilkan, hanya dibacakan.

١٦. أين يصلي عمر الصبح؟

أ) يصلي في المسجد الجامع.

ب) يصلي الصبح في الغرفة.

ج) يصلي في مسجد الجامعة.

د) يصلي في الجامعة. هـ) يصلي الظهر في مسجد الجامعة.

١٧. ماذا يعمل رشيد بعد صلاة الصبح؟

أ) يقوم بالرياضة البدنية.

ب) يرتب الكتب الدراسية.

ج) ينام لحظة قصيرة د) يغسل ثيابه الوسخة. هـ) يطبخ الأكلة

١٨. هل ينام عمر بعد صلاة الصبح؟

أ) لا، بل يغسل ثيابه.

ب) لا، بل يقرأ القرآن. ج) لا، بل يسرع إلى الحمام

د) نعم، ينام لحظة طويلة.

هـ) نعم، ينام على الفراش.

Tips dan trik untuk FMS sub-bagian B dan C.

- ✓ Berusaha secepat mungkin membaca dan memahami jawaban-jawaban pilihan ganda sebelum monolog atau dialog dimulai, bisa dengan memanfaatkan waktu saat prolog atau saat diminta memeriksa kelengkapan soal.
- ✓ Pilih jawaban yang susunan kata atau pilihan katanya mirip dengan dialog.

D. Ide/peristiwa/maksud suatu narasi.

Narasi yang berhubungan dengan pengetahuan umum saat ini. Peserta dituntut memiliki kemampuan untuk memahami maksud, topik, penalaran logis, kesimpulan dan makna tersirat. Satu paragraf narasi bisa digunakan untuk 2-4 pertanyaan.

قال هشام : ما أجمل بيتي وما أحلاه، أمّ حنون، وأب رءوف، وأخ حبيب، وأخت لبيبة. كلّ هؤلاء تجمعهم كلمة البيت العذبة، كما تجمع الوردة اللّون الجميل والرّائحة الرّكيّة. أشعر في بيتي بالأمان والسرور، وأجد فيه الظلّ والدّفء. هنا المجلس الذي يستقبل فيه والديّ ضيوفه، وهناك غرفة طعامنا، وإلى جانبنا غرفة النّوم. وفي فناء الدّار ملعبنا. وأنا أجلس هنا وهناك لأراجع دروسي وأكتبها.

بعد الظّهر تجتمع أسرتي لتناول الغداء. وفي المساء أذاكر دروسي، ويقرأ الأب الجريدة، وتقرأ الأمّ القرآن، ثمّ تجلس الأسرة معاً أمام التّلفزيون بعض الوقت. وفي المغرب تصلّي أسرتي بجماعة. كلّ شيء في بيتي جميل. وكلّ وجه فيه حبيب : هذه أمّ تحضن طفلها بحنان، وهذا أب يلقّي أبناءه مبتسماً. وذلك أخ يداعب أخاه فرحاً، وذلك أخت تتطلّع إلى أخيها الصّغير ضاحكة مستبشرة.

Narasi tidak ditampilkan, hanya dibacakan.

١٩. كم فردا يسكن في البيت ؟

أ) خمسة. ب) أربعة. ج) سبعة. د) ثلاثة. هـ) ستة

٢٠. بما يشعر هشام في بيته ؟

أ) بالحزن والإكتئاب. ب) بالقلق. ج) بالصبر والهدوء. د) بالأمان والسرور.
هـ) بالحرارة.

٢١. متى يراجع هشام دروسه في بيته ؟

أ) يراجعها صباحا. ب) يراجعها في الصباح.
ج) يراجعها ليلا. د) يراجعها في الغرفة. هـ) يراجعها في المساء.

Tips dan trik untuk FMS sub-bagian D.

- Catat ungkapan penting yang terkait dengan 5W dan 1H. Hubungkan dengan pertanyaan, apakah menyuruh kita mencari pelaku, tindakan, waktu, dll.
- Tandai pilihan jawaban sementara yang menurut anda terdengar saat audio berlangsung. Pilihan sementara tersebut bisa berupa kalimat yang sama dengan yang didengarkan, sinonim/antonim kalimat, makna tersirat atau kesimpulan umum.
- Jika ada soal yang diragukan ketepatan jawabannya, beri tanda untuk dua jawaban yang berpeluang mendekati benar, kemudian selesaikan terlebih dahulu soal yang lebih mudah dijawab. Tindakan tersebut lebih efisien daripada terpaku hanya pada satu soal.

E. Lain-lain.

Ada 4 variasi dalam sub-bagian lain-lain:

1.E. Angka dan pola penggunaannya dalam kalimat sederhana, baik ‘ العدد العادي ’ maupun ‘ العدد الترتيبي ’.

2.E. Ungkapan fungsional. Umumnya berupa sapaan untuk fungsi tertentu, seperti ‘ صباح الخير ’, ‘ إلى اللقاء ’, ‘ مع النجاح ’ dan sebagainya.

Catatan: Nyaris tidak ada trik dan tips untuk variasi 1.E. dan 2.E. Yang bisa dilakukan adalah menghapalkan hitungan minimal 1-100 dengan pola-polanya dan menghapalkan sejumlah ungkapan fungsional beserta responnya.

3.E. Pekerjaan/profesi. Pada variasi ini akan dibacakan seperangkat tugas atau tindakan, kemudian peserta ujian diminta menentukan profesi tertentu. Bisa juga sebaliknya, disebutkan profesi tertentu kemudian peserta menentukan definisinya.

١ (يعمل قيادة السيارة والحافلات)

(أ) السائق (ب) الطيار (ج) التاجر (د) الممرّض (هـ) الطبيب

Tips dan trik untuk variasi 3.E:

Terkadang ada 1 kata kunci yang berhubungan dengan profesi, misalnya ‘dokter’ berhubungan dengan ‘orang sakit’, ‘rumah sakit’, atau ‘mengobati’. Profesi ‘guru’ berhubungan dengan ‘kelas’, ‘pelajaran’, ‘mengajar’, atau ‘menjelaskan’.

4.E. Amsal (kata pepatah atau kata mutiara). Pada variasi ini akan dibacakan satu buah amsal, kemudian peserta ujian diminta menentukan maksudnya. Bisa juga sebaliknya (meskipun sangat jarang).

٢ (إن الهوى شريك العمى)

(أ) أنتَ تحب الأعمى (ب) الحب أعمى (ج) أنتِ تحبين العمى (د) الحب شرك (هـ) الشرك هو الأعمى

Catatan: Tidak ada tips dan trik khusus untuk variasi ini. Selain itu, amsal jarang dijadikan soal.

PERHATIAN

- Soal-soal Fahmul Masmu' hanya dibacakan sekali, tidak ada pengulangan.
- Kadang-kadang teks yang dibacakan di bagian Fahmul Masmu' juga ada di bagian Fahmul Maqru.

2. At-Tarakib wal Qawa'id, terdiri dari:

A. Struktur dan gramatika

Kemampuan melengkapi kalimat dengan ungkapan atau struktur baku.

١٦. درس الطالبان في كلية الشريعة
أ. النشيط ب. النشيطون ج. النشطاء د. النشيطين هـ. النشيطان

٢٢. كان البقالون الفواكه في السوق
أ. يبايعن ب. يبيع ج. يبيعون د. تبيعون هـ. تبيعين

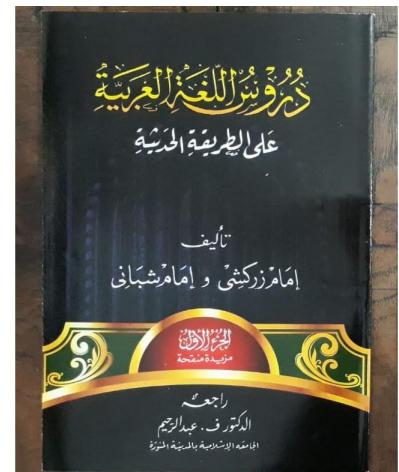
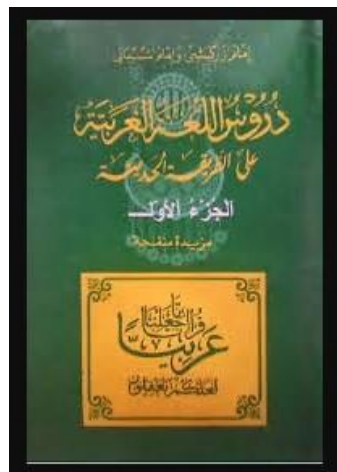
B. Tahlilul akhtha

Kemampuan memahami dan menganalisis penggunaan kata, ungkapan dan atau struktur yang salah dalam sebuah kalimat.

١٦. حصل هند على تأشيرات الدخول من قبل وزارة الشؤون الداخلية
أ ب ج د ه

٢٣. قَدْ تَوَصَّلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْعِلْمِ الطَّبِيِّ بِدِرَاسَةِ الْجِسْمِ وَوِظَائِفِ أَعْضَائِهِ وَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ
أ ب ج د ه

Tidak ada tips atau trik khusus untuk sub-bagian A dan B ini. Cara yang paling mungkin dilakukan adalah memahami struktur kalimat bahasa Arab dan gramatiknya. Di antara bahan bacaan yang cukup memadai adalah buku Nahwu Wadh'ih jilid 1-3 level pemula dan buku Durusul Lughah jilid 1-2.



C. Menyusun kata menjadi kalimat.

ليلا	بنشاط	يراجع	دروسه	الطالب	البيت	في
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٦ - ٥ - ٤ - ٧ - ٢ - ١ - ٣ (ب) ٤ - ٢ - ١ - ٦ - ٥ - ٣ - ٧ (أ)

٧ - ٦ - ٤ - ٥ - ١ - ٣ - ٢ (د) ٦ - ٧ - ٢ - ١ - ٤ - ٣ - ٥ (ج)

٢ - ١ - ٦ - ٧ - ٣ - ٤ - ٥ (هـ)

Tips dan trik untuk sub-bagian C (berlaku untuk yang setengah paham atau bahkan hampir tidak paham arti kalimatnya):

Biasanya ada 2 pilihan jawaban yang angka pertamanya benar. Coba periksa apakah ada pilihan jawaban yang angka pertamanya sama. Jika ada 2 pilihan, anda bisa mencoba membuktikannya dengan menyusun kata-kata sesuai urutan kedua dan ketiga dalam deret angka pilihan jawaban tersebut. Jika ada 3 pilihan atau lebih, mau tidak mau anda harus membandingkan hasil penyusunan kalimat berdasarkan urutan total jumlah pilihan, kemudian menebak mana yang lebih logis.

3. Fahmul Maqru

Umumnya berupa paragraf tertulis. Kadang-kadang ada bahan bacaan dalam Fahmul Maqru yang berupa dialog tertulis, namun ini jarang terjadi. Peserta harus mampu memahami kandungan wacana, kosakata, ide pokok, bentuk kalimat dan analisis topik.

الثقافة الإسلامية وأثرها في الطب

جاء الإسلام ففضى على الكهانة، وفتح الباب للطب الطبيعي، بل سمح للنبي عليه الصلاة والسلام باستشارة الأطباء ولو من غير المسلمين. فلما مرض سعد بن أبي وقاص في حجة الوداع عاده النبي وقال له : إني لأرجو أن يشفيك الله، ثم قال للحارث بن كلدة : عالج سعدًا مما به، والحارث على غير دين الإسلام.

إن الطب الإسلامي يستهدف إلى حفظ الصحة على الأصحاء، وهذا هو الجانب الوقائي الذي نسميه الآن بعلم الصحة. وقد توصلوا إلى هذا العلم وقايةً من الأمراض بدراسة الجسم ووظائف أعضائه، وحاولوا الكشف عن أسباب الأمراض وطرق انتشارها، ابتغاء لمعرفة أساليب الوقاية منها.

٢٤. ما موقف الإسلام من الطب الطبيعي؟

- أ. قضى الإسلام على الطب الطبيعي. ب. فتح الإسلام الباب لتطوير علم الطب الطبيعي.
- ج. احترم الإسلام الكهانة والطب الطبيعي. د. نهى الإسلام عن الطب الطبيعي.
- هـ. أمر الإسلام بتترك الأطباء غير المسلمين.

٢٥. ما الغرض الأساسي من الطب الإسلامي؟

- أ. استشارة الأطباء غير المسلمين
- ب. معالجة المرضى ج. القضاء على الكهانة
- د. إقامة المستشفى هـ. حفظ الصحة على الأصحاء

٢٦. كيف توصل المسلمون إلى الجانب الوقائي من علم الصحة؟

- أ. بطريقة الإستهداف إلى علاج الأمراض. ب. بطريقة تسمية علم الطب الطبيعي بعلم الصحة.
- ج. بطريقة جمع الأدوية والأطباء. د. بطريقة الدراسة في وظائف الأطباء.
- هـ. بطريقة الدراسة في وظائف أعضاء الجسم والكشف عن أسباب الأمراض.

Tips dan trik untuk FMQ.

- ✚ Perbanyak wawasan tentang wacana umum ataupun topik yang sedang menjadi tren. Ini membantu untuk mengidentifikasi ide pokok yang dibahas. Lebih baik lagi jika sering mendengarkan berita berbahasa Arab melalui situs BBC Arabic, CNN Arabic, Al-Jazeera, Al-Arabiya dan media lainnya.
- ✚ Meningkatkan hapalan dan penguasaan kosakata terutama formal dan akademik (ini tidak bisa ditawar)
- ✚ Amati kalimat pertama dan terakhir setiap paragraf. Sering kali butir pertanyaan yang muncul dalam tes ini menanyakan tentang tema atau ide pokok paragraf
- ✚ Jawablah pertanyaan secara berurutan. Untuk menghemat waktu dalam menjawab bagian ini, mulailah dengan membaca pertanyaan pertama, lalu cari jawabannya di bagian awal-awal paragraf. Karena biasanya urutan pertanyaan sesuai dengan urutan kemunculannya dalam teks.

Epilog

Pada dasarnya, dalam mengerjakan tes IKLA, kita tidak bisa hanya mengandalkan trik dan tips. Tidak semua soal dapat dijawab melalui trik dan tips, karena terkadang ada soal yang baru sehingga tidak cocok dengan trik dan tips tersebut. Yang lebih penting adalah penguasaan kosakata, kaidah gramatika dan wawasan wacana berbagai bidang terutama trend masa kini. Kemudian itu semua dilanjutkan dengan praktik mengerjakan latihan secara maksimal.



MAHIR TOAFL

SKOR 600++

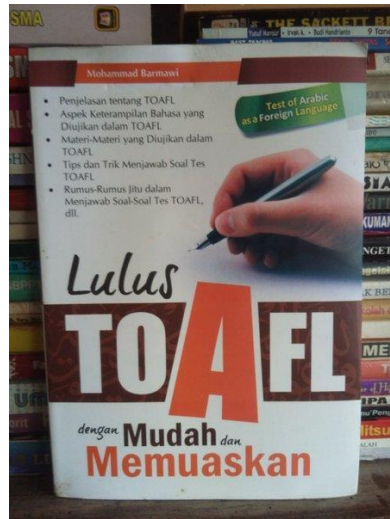
- ✓ Ringkasan Materi Praktis TOAFL
- ✓ Full Strategi Jitu Menjawab Soal TOAFL
- ✓ Full Latihan Soal dan Pembahasan
- ✓ Untuk S1, S2, S3 dan Umum

Bonus DVD:

- Full Audio Istima' TOAFL
- Ratusan Soal TOAFL dan Kunci Jawaban
- Booklet "Belajar Amiyah Mesir"
- Kamus Digital al Munawwir (Indonesia-Arab)

H. Miqdarul Khoir Syarifit, Lc., M.Pd.



JUZ 1 TRILOGI ILMU ALAT

المَسْرُوط

في علم النحو والصرف والإعراب

NAHWU - SHARAF - I'RAB - TOAFL

VERSI TERLENGKAP BAHASA INDONESIA disertai dengan 450+ SOAL TOAFL

10.000+ BANK SOAL

ENSIKLOPEDIA : 85 BAB & 450 PASAL PEMBAHASAN KAJIDAH ILMU NAHWU, SHARAF & I'RAB

Wahyu Al-Azharly

PENGANTAR SYARAH ADMINISTRASI, HUKUM, ILMU & ALFITYAH IBNU MALLIK
SOAL TES UJIAN TOAFL UNIVERSITAS ISLAM DI INDONESIA & TIMUR TENGAH
(Mubandh Saemah - Mubandh Qura'ah - Mubandh Saemah - Mubandh Saemah)

Penerbit: Baiturrahman Indonesia
Situs: www.baiturrahman.com

Untuk Pemesanan
0857-5587-5800
(BSI Pusat)

Tebal : 751 Halaman
Cover : Soft Cover
Ukuran B5 : 23cm x 17,6cm
Stok Terbatas!!!

Bonus
Pembatas Buku
Kertas Papyrus Mesir
Selama Persediaan
Masih Adaaa!!!





Please, be prepared...

- Persiapkan fisik dan mental menghadapi Tes
- Badan sehat dan fit, usahakan jangan begadang
- Sarapan / makan sebelum mengikuti tes
- Mandi :D

- Belajar dengan cerdas
- Kenali kelebihan dan kekuranganmu dalam Bahasa arab
- Fokus pada sesuatu yang paling kamu kuasai
- Siapkan mental, Percaya diri dengan usahamu
- Bawa alat tulis pribadi
- Datang ke tempat tes minimal 10 menit sebelum dimulai
- Berdoa
- Kerjakan

Menghadapi soal IKLA

- Tenang, tidak terburu-buru
- Menejemen waktu
- Pastikan kerjakan soal yang paling dikuasai dulu (kecuali jika merasa menguasai semua segmen soal, maka IKLA bagaikan hidangan yang siap disantap satu persatu)

Strategi khusus menghadapi soal *fahmul masmu'*

- Disiplin waktu
- Gunakan waktu 10 detik untuk mengerjakan soal. Jangan lebih
- Be All ears
- Jangan panik kalau ketinggalan soal *fahmul masmu'*
- Lanjut terus ikutin narator

soal *Tarakib*

- Soal tarakib atau structure biasanya meliputi hal berikut:
 - a. fi'il fa'il – mengidentifikasi subyek kata kerja
 - b. Na'at man'ut – mengidentifikasi sifat / frasa ajektiva
 - c. Isim isyarah dan musyar ilaih
 - d. Mubtada' dan Khobar
 - e. Idhofah
 - f. Fi'il mu'rob
 - g. Kata ganti
 - h. Jar majrur
 - i. Adad ma'dud

Soal *Fahmul Maqru'*

- Baca cepat
- Scanning skringing saja
- Jangan terlena dengan mantarkib kata demi kata (menghabiskan waktu)
- Fokus pada kata2 bergaris bawah